

Многофункциональное дидактическое пособие

«Елочка с косичками» **для детей от 2 до 7 лет**

Цель: Развитие мелкой моторики рук, речи, обогащение словарного запаса, мышления, сенсорных навыков, цветовосприятия, представлений о времени года, воспитания бережного отношения к природе.

Пособие можно использовать, как декорацию для настольного театра при обыгрывании сказок и сценок.

Материал:

- картинки с изображением лесных животных, птиц, растений;
- тематически подобранные мелкие игрушки;
- наборы бус, шнуров, лент;
- настольный театр;
- иллюстрированный материал по теме « Лес и его обитатели в разные периоды года»;
- дидактический материал для ознакомления детей с временными и календарными понятиями.

Варианты использования:

Для развития координированных движений рук и мелкой моторики проводятся упражнения в шнуровке, завязывания узелков и бантов, плетение косичек, нанизывании бусин и т.п. Задание могут выполнять сразу несколько детей благодаря множеству отверстий, расположенных на разной высоте елки. Эти же отверстия можно использовать и для размещения детских поделок, украшая ими елку к праздникам («Осенний бал», «Новый год», «День прилета птиц», и т.д.).

«Елочку» можно использовать в дидактических играх, на занятиях по формированию элементарных математических представлений, и в индивидуальной работе с детьми («Сосчитай – не ошибись!», «Найди такой же», «Отгадай, кто, где стоит?», «Чего не стало»).

Разработка занятий.
(Младший и средний возраст)

Тема: «Украсим елочку»

Цель: Учить детей различать форму предметов, развивать глазомер.

Материал: пособие «Елочка», набор плоских геометрических фигур разного размера, соответствующих требованиям данной возрастной группы, елочные игрушки или их изображения.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть елочные игрушки. Дети определяют их форму и размер, находят соответствующий геометрический силуэт. Описывает внешний вид игрушек, в ходе игры украшает ими елку.

Старший дошкольный возраст

1. Тема: «Мы – друзья леса»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о лесных обитателях. Учить анализировать и моделировать ситуации поведения человека в лесу.

Материал: пособие «Елочка», «Волшебный мешочек» с игрушками или картинками, с изображением лесных растений и животных.

Ход игры.

Ребенок наугад достает из «Волшебного мешочка» игрушку или открывает закрытую картинку, рассказывает о персонаже, его среде обитания, повадках, предлагает модель поведения человека при встрече с данным персонажем в лесу.

Например: «Это гриб мухомор, у него красная шляпка с белыми точками, на ножке «юбочка», он очень красивый. Мухомор растет в траве, под деревьями, он ядовит. Такие грибы нельзя собирать, но некоторые звери эти грибы едят, поэтому их нельзя ломать. Если я найду мухомор, я его рассмотрю и пойду искать съедобные грибы.

2. Тема: «Что предмет расскажет о себе»

Цель: Учить детей описывать внешний вид предметов, упражнять в составлении короткого рассказа. Развивать связную речь, наблюдательность, фантазию и воображение.

Материал: пособие «Елочка», изображение лесных обитателей, различных предметов, которые можно найти в лесу. (Шишки, ветки, семена, листья).

Варианты игровых действий:

- Дети составляют описательный рассказ о предметах, размещенных на пособии.

- Один ребенок придумывает рассказ о предмете, не называя его, другой находит на елке этот предмет.

- Ребенок от имени предмета придумывает историю, которая с данным предметом произошла. И т.п.

